

NIVEAU 1 - DEBUTANT

**Issu de la méthode En Acción
des Editions En Clave**

Reflex'Español - Niveau 1 s'adresse non seulement à des apprenants de niveau débutant mais aussi à tous ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales de l'espagnol. Le contenu pédagogique est composé de 3 unités, qui se divisent à leur tour en 10 leçons. Chaque leçon présente les objectifs grammaticaux et linguistiques de manière agréable et conviviale, grâce à une grande variété d'exercices interactifs, d'animations multimédias, d'enregistrements audio et de vidéos. Les thèmes sont présentés de façon à ce que l'élève puisse, de manière intuitive, développer ses capacités linguistiques.

Les textes et documents présentés tout au long du cours sont authentiques et abordent des aspects de la réalité socioculturelle aussi bien en Espagne qu'en Amérique Latine.

Chaque module se termine par une leçon de révisions portant sur l'ensemble des thèmes étudiés au cours des neuf leçons précédentes.

De même, chaque unité comporte une leçon dédiée à la compréhension orale au moyen d'activités basées sur des vidéos, elles-mêmes ayant été réalisées spécialement pour réviser et consolider les objectifs vus tout au long de chaque unité.

Le cours comporte une série d'outils complémentaires qui facilitent l'apprentissage et la compréhension des points de grammaire fondamentaux, du vocabulaire et de la prononciation de la langue. Parmi ces outils, se trouvent : des notes grammaticales, des expressions, un recueil de vocabulaire, un outil de reconnaissance vocale. Ces outils sont accessibles à tout moment, sur toutes les pages de cours.

Parmi les objectifs de ce niveau nous trouvons: la compréhension de phrases et expressions utilisées fréquemment dans la vie quotidienne, la présentation et la demande d'informations, la communication pour mener à bien des tâches simples, la description des aspects du passé, etc.

Le contenu pédagogique de Reflex'Español Niveau 1 correspond aux niveaux A1-A2 du Cadre européen commun de référence. Il permet une préparation efficace à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau A1), le premier de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantès.

Módulo A – Unidad 1 - ¡Hola!

Comunicación:

Saludar y despedirse
Deletrear
Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación

Sistema de la lengua:

Escritura y pronunciación
Números del 0 al 30
Presente de indicativo (singular) de llamarse, hablar, ser
Género y número de sustantivos y adjetivos
Países nacionalidades e idiomas

Cultura e intercultural:

Formas de saludarse

Módulo A – Unidad 2 - Aprendemos español

Comunicación:

Formular preguntas básicas con relación a la clase
Mantener la comunicación
Expresar intenciones, interés y finalidad
Hablar de necesidades

Sistema de la lengua:

Escritura y pronunciación
Pronombres interrogativos
Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir
Preposición para
Concordancia artículo – sustantivo

Cultura e intercultural:

Imágenes y representaciones del mundo hispano

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

Comunicación

Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones postales y electrónicas
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención

Sistema de la lengua

Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Números del 30 al 100
Números ordinales
Estudios y profesiones

Cultura e intercultural

Nombres y apellidos hispanos
Famosos hispanos

Módulo A – Unidad 4 - ¿A qué te dedicas?

Comunicación

Referirse a direcciones postales
Expresar deseos
Preguntar por el trabajo y los estudios
Expresar intención
Expresar probabilidad

Sistema de la lengua

Presente de indicativo (singular) de trabajar, hacer, vivir, llamarse, ser, estar, tener
Pronombres interrogativos: cuántos, cuál
Estudios y profesiones

Actividades de ocio

Cultura e intercultural

Formas de conocer a personas hispanas y de relacionarse con la cultura hispana

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo – Navegando en Internet

Comunicación

Ocupaciones

Expresiones relacionadas al internet

Cultura e intercultural

Influencia del idioma español en Estados Unidos

Módulo A – Unidad 6 – Entre amigos

Comunicación

Describir a una persona (físico y carácter)

Expresar las impresiones que tenemos de una persona

Identificar a personas

Sistema de la lengua

El adverbio también

Adjetivos calificativos y concordancia

El de/la de/los de/las de

Gradativos: muy, bastante, un poco

Actividades de tiempo libre

Módulo A – Unidad 7 – Mi familia

Comunicación

Identificar a personas

Hablar del estado civil

Hacer presentaciones formales y menos formales

Sistema de la lengua

Adjetivos calificativos y concordancia

Adjetivos posesivos

Relaciones de parentesco

Cultura e intercultural

Gestos y saludos en las presentaciones

Concepto de familia

Tipos de familias y de parejas en España

Módulo A – Unidad 8 – La ciudad donde vivo

Comunicación

Describir un lugar

Localizar una ciudad

Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo

Sistema de la lengua

Ser-estar; hay-está

Adjetivos demostrativos

Artículos definidos e indefinidos

Lugares en una ciudad

Elementos de un paisaje

Adjetivos para describir una ciudad

Cultura e intercultural

La ciudad, sus barrios y zonas

Módulo A – Unidad 9 - ¿Dónde está el metro?

Comunicación

Preguntar por la existencia de un lugar o servicio y localizarlo

Mostrar acuerdo y desacuerdo con una valoración

Comprender indicaciones para ir a un lugar
Llamar la atención del interlocutor
Saludar y despedirse en una postal

Sistema de la lengua

Elementos de un paisaje
Adjetivos para describir una ciudad
Adverbios de lugar y otros recursos para localizar
Puntos cardinales
Recursos para empezar y terminar una postal

Cultura e intercultural

Servicios en un barrio
Barrios y zonas para visitar y para vivir

Módulo A – Repaso 1

Saludar y despedirse
Formular preguntas básicas
Deletrear
Dar y pedir información personal
Referirse a direcciones
Describir una persona
Expresar necesidades, intereses e intenciones
Describir un lugar
Países y nacionalidades
Presentaciones formales y menos formales
Acuerdo y desacuerdo con una valoración
Preguntar por lugares y servicios
Números de 0 a 100
Familia y estado civil
Escribir una postal

Módulo B – Unidad 11 - ¿Cuánto cuesta?

Comunicación

Hablar de posibilidad
Hablar de precios y comparar
Hablar de cantidades
Expresar necesidad

Sistema de la lengua

Lugares para comer o tomar algo
Conjunción causal porque
Comidas, alimentos y bebidas
Se puede + infinitivo
Hay que + infinitivo
Números del 100 al 1,000
Medidas y adverbios de cantidad

Cultura e intercultural

Cantidades asociadas a diferentes productos
Tipos de restaurantes

Módulo B – Unidad 12 – Tomamos algo

Comunicación

Hablar de precios
Hablar de cantidades
Hablar de los ingredientes de un plato
Empezar y terminar una conversación telefónica
Hablar de gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo respecto a gustos

Sistema de la lengua

Comidas, alimentos y bebidas
Presente de indicativo (singular) de preferir, apetecer
Presente de indicativo de gustar

Pronombres dativos átonos y tónicos

Cultura e intercultural

Cantidades asociadas a diferentes productos
Comidas y bebidas de distintos lugares
Hábitos y comportamientos sociales en las comidas

Módulo B – Unidad 13 – Hábitos y tiempo libre

Comunicación

Describir hábitos o costumbres
Hablar de actividades de tiempo libre
Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo

Sistema de la lengua

Expresiones de frecuencia
Partes del día
Días de la semana
Presente de indicativo

Cultura e intercultural

Actividades cotidianas y de tiempo libre

Módulo B – Unidad 14 – Me encanta el fin de semana

Comunicación

Dar y pedir información sobre la frecuencia con que se realiza algo
Comparar las actividades del fin de semana con las de la semana
Describir las actividades de un grupo
Hablar de porcentajes

Sistema de la lengua

Presente de indicativo
Tipos de asociaciones
Actividades de asociaciones
Porcentajes

Cultura e intercultural

Horarios y formas de organizar el tiempo
Asociaciones y lugares de ocio

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – Te invito a bailar

Cultura e intercultural

Descripción de danzas típicas de Hispanoamérica

Módulo B – Unidad 16 – Cosas de casa

Comunicación

Expresar hipótesis
Añadir información
Describir una casa
Ubicar objetos

Sistema de la lengua

Expresiones de duda: seguramente, posiblemente
Conjunción además
Tipos de viviendas
Partes y elementos de la casa

Cultura e intercultural

Partes de la casa y actividades que se realizan en ellas

Módulo B – Unidad 17 – Disfruto de mi casa

Comunicación

Describir y valorar una casa
Reservar una habitación por teléfono
Ubicar objetos
Hablar de las actividades que se hacen en casa y las partes de la casa en las que se hacen
Hablar de la situación de la vivienda en distintos países

Sistema de la lengua

Partes y elementos de la casa
Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad
Pronombres átonos de objeto directo
Objetos de la casa
Colores, materiales y formas

Cultura e intercultural

Casas para pasar las vacaciones
Diferentes viviendas
Formas de decorar y amueblar una casa

Módulo B – Unidad 18 – Nos ponemos de acuerdo

Comunicación

Proponer hacer algo
Concretar una cita
Invitar
Rechazar una invitación
Hablar de ofertas de ocio

Sistema de la lengua

Verbo quedar
Recursos para proponer algo
Conjunción causal es que

Cultura e intercultural

Ofertas de ocio

Módulo B – Unidad 19 - ¡Sorpresa!

Comunicación

Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Describir y valorar un regalo
Preguntar por los gustos e intereses de otra persona
Argumentar una opinión
Hablar de ocasiones que se celebran

Sistema de la lengua

Imperativo afirmativo (singular)
Presente de indicativo de seguir
Señales de tráfico, servicios en la calle y mobiliario urbano
Artículos de regalo
Expresiones para preguntar por los gustos e intereses de otros

Cultura e intercultural

Objetos para regalar y tipos de regalos
Ocasiones que se celebran en distintos lugares: con quién se celebran, cuándo, dónde y cómo

Módulo B – Repaso 2

Hablar de posibilidad
Comidas, alimentos y bebidas
Precios y comparaciones
Números del 100 al 1000

Conversaciones telefónicas
Gustos y preferencias
Expresar acuerdo y desacuerdo
Describir hábitos o costumbres
Actividades de tiempo libre
Frecuencia con la que se realiza una actividad
Expresar hipótesis
Describir y valorar una casa
Hablar de las actividades que se hacen en una casa
Concretar una cita
Rechazar una invitación
Ofertas de ocio
Dar y pedir indicaciones para llegar a un lugar
Preguntar por los gustos e intereses de una persona
Ocasiones que se celebran

Módulo C – Unidad 21 – De compras

Comunicación

Describir ropa y modos de vestir
Valorar ropa, calzado y complementos
Hablar del tiempo atmosférico
Recomendar o aconsejar

Sistema de la lengua

Establecimientos comerciales
Ropa, calzado y complementos
Formas, materiales y colores
Tiempo atmosférico
Partes del cuerpo
Imperativo afirmativo (singular)

Cultura e intercultural

Formas de vestir en diferentes situaciones
Tiendas y establecimientos comerciales

Módulo C – Unidad 22 – Tengo un malestar

Comunicación

Recomendar o aconsejar
Expresar acuerdo y desacuerdo con una opinión
Hablar de síntomas y enfermedades
Expresar dolor
Hablar de productos de exportación e importación

Sistema de la lengua

Problemas de salud y medicamentos
Tener dolor de + sustantivo
Partes del cuerpo
Verbos costar y doler
Oraciones condicionales
Imperativo afirmativo (singular)
Tener que / Deber + infinitivo

Cultura e intercultural

Marcas y productos de exportación e importación

Módulo C – Unidad 23 - Cuéntame

Comunicación

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situar cronológicamente un acontecimiento del pasado

Sistema de la lengua

Pretérito indefinido y marcadores temporales
Recursos para relacionar acontecimientos del pasado
Estaciones del año

Cultura y Intercultura

Personajes conocidos

Módulo C – Unidad 24 – Vida profesional y familiar**Comunicación**

Referirse a hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Relacionar diferentes acontecimientos del pasado
Situarse cronológicamente un acontecimiento del pasado
Hablar de planes y proyectos
Hablar de acciones en curso
Reaccionar ante una información
Presentar una causa y una consecuencia

Sistema de la lengua

Marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Estar + gerundio; seguir + gerundio
Estaciones del año
Conjunción consecutiva por eso

Cultura y Intercultura

Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Países de origen y de destino de los inmigrantes
Factores determinantes para la inmigración

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – De vuelta al cibercafé**Cultura e intercultura**

Anglicismos

Módulo C – Unidad 26 – Experiencias y viajes**Comunicación**

Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Relatar lo que se hizo durante un viaje o excursión

Sistema de la lengua

Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Deportes de aventura
Marcadores temporales de pretérito perfecto
Tipos de películas
Ya – todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido

Módulo C – Unidad 27 – Hechos históricos**Comunicación**

Hablar de hechos y acontecimientos del pasado
Hablar de hechos históricos
Situarse cronológicamente hechos históricos

Sistema de la lengua

Pretérito perfecto y pretérito indefinido

Superlativos: lo mejor, lo peor
Recursos para situar un hecho en el tiempo

Cultura e intercultural

Acontecimientos históricos y sociopolíticos de diferentes países
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Destinos turísticos que se ofertan en España

Módulo C – Unidad 28 – Historias y recuerdos

Comunicación

Hablar de recuerdos
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Comparar un lugar y una persona antes y ahora
Expresar sorpresa y extrañeza

Sistema de la lengua

Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza

Cultura e intercultural

La vida en el siglo XX
Cambios políticos, económicos y sociales

Módulo C – Unidad 29 – Y entonces...

Comunicación

Hablar de recuerdos
Hablar de acciones habituales en el pasado y en la actualidad
Expresar sorpresa y extrañeza
Contar una anécdota
Valorar una experiencia o hecho del pasado

Sistema de la lengua

Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para expresar sorpresa y extrañeza
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota

Cultura e intercultural

Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales

Módulo C – Repaso 3

Valorar ropa, calzado y complementos
Recomendar o aconsejar
Hablar de síntomas y enfermedades
Establecimientos comerciales
Tener que / Deber + infinitivo
Pretérito indefinido y marcadores temporales
Se impersonal
Ir a + infinitivo y marcadores para referirse al futuro
Hablar de experiencias de nuestra vida y valorarlas
Hablar de hechos fundamentales en la vida personal y profesional
Situación cronológicamente un acontecimiento del pasado
Personajes conocidos
CV y carta de presentación
Pretérito perfecto de indicativo
Expresiones de frecuencia
Ya - todavía no
Pretérito perfecto y pretérito indefinido

Superlativos: lo mejor, lo peor
Diversidad cultural y paisajística dentro de un mismo país
Describir personas, objetos, lugares y situaciones del pasado
Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito imperfecto y pretérito indefinido
Recursos para empezar a contar una anécdota
Recursos para relacionar diferentes acontecimientos entre sí
Recursos para introducir el desenlace final de una anécdota
Anécdotas relacionadas con el aprendizaje de una lengua
Malentendidos culturales