

NIVEAU 2 - INTERMEDIAIRE

Issu de la méthode En Acción des Editions En Clave...

Reflex'Español – Niveau 2 s'adresse non seulement à des apprenants de niveau intermédiaire mais aussi à tous ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales de l'espagnol. Le contenu pédagogique est composé de 3 unités, qui se divisent à leur tour en 10 leçons. Chaque leçon présente les objectifs grammaticaux et linguistiques de manière agréable et conviviale, grâce à une grande variété d'exercices interactifs, d'animations multimédias, d'enregistrements audio et de vidéos. Les thèmes sont présentés de façon à ce que l'élève puisse, de manière intuitive, développer ses capacités linguistiques.

Les textes et documents présentés tout au long du cours sont authentiques et abordent des aspects de la réalité socioculturelle aussi bien en Espagne qu'en Amérique Latine.

Chaque module se termine par une leçon de révisions portant sur l'ensemble des thèmes étudiés au cours des neuf leçons précédentes.

De même, chaque unité comporte une leçon dédiée à la compréhension orale au moyen d'activités basées sur des vidéos, elles-mêmes ayant été réalisées spécialement pour réviser et consolider les objectifs vus tout au long de chaque unité.

Le cours comporte une série d'outils complémentaires qui facilitent l'apprentissage et la compréhension des points de grammaire fondamentaux, du vocabulaire et de la prononciation de la langue. Parmi ces outils, se trouvent : des notes grammaticales, des expressions, un recueil de vocabulaire, un outil de reconnaissance vocale. Ces outils sont accessibles à tout moment, sur toutes les pages de cours.

Parmi les objectifs de ce niveau nous trouvons : la compréhension de textes qui traitent de situations courantes, savoir faire face à des situations typiques rencontrées au cours d'un voyage dans un pays hispanophone, savoir rédiger des textes simples et cohérents, savoir décrire ses expériences, justifier ses opinions, etc.

Le contenu pédagogique de Reflex'Español Niveau 2 correspond au niveau B1 du Cadre européen commun de référence. Il permet une préparation efficace à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Niveau Initial B1), le second de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantès.

Módulo A – Unidad 1 - ¿Qué sabemos de nosotros?

COMUNICACIÓN

Formular hipótesis
Hablar de similitudes

Describir una lengua
Expresar cantidad
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Expresar dificultad
Opinar y valorar
Destacar una cosa entre varias
Preguntar por el conocimiento de algo
Describir su carácter

SISTEMA DE LA LENGUA

Expresiones de falta de seguridad: tal vez, a lo mejor,...

Parecerse a, recordar a, sonar como, ser como
(Casi) todos, la mayoría, muchos/as, unos/as cuantos/as, unos/as, pocos/as,...

CULTURA E INTERCULTURA

Nombres de personas en español
Impresiones sobre el español

TEXTOS

Artículo divulgativo sobre el aprendizaje de idiomas

Módulo A – Unidad 2 - ¿Y a ti que te gusta?

Comunicación

Hablar de gustos y preferencias
Expresar desagrado
Expresar sentimientos (miedo, vergüenza)
Preguntar por el conocimiento de algo

Sistema de la lengua

Aficiones, gustos, preferencias
Verbos preferir, gustar y gradativos
Pronombre interrogativo cuál/cuáles
Adjetivo mismo
Lectura, cine, música, deporte, Internet
Verbos sentir, sentirse, molestar, parecer, resultar
Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos,...

Cultura e intercultura

Personajes hispanos y hechos por los que se les conoce
Acontecimientos históricos, económicos y políticos en España e Hispanoamérica
Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e Hispanoamérica

Módulo A – Unidad 3 - ¿Estamos informados?

COMUNICACIÓN

Hablar de actividades para ocupar el tiempo de espera
Expresar acuerdo y desacuerdo
Valorar un medio o servicio de información

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo
Medios para obtener información práctica
Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Servicios que ofrece una ciudad
Actividades para ocupar el tiempo de espera
Usos de Internet

TEXTOS

Páginas amarillas
Teletexto
Guía del Ocio
Cartelera de periódico
Callejero, plano de metro
Artículo sobre Internet

Módulo A – Unidad 4 - ¡Qué programa más interesante!

COMUNICACIÓN

Hablar de hábitos y costumbres
Hablar de películas y novelas
Preguntar por el argumento y contarlo
Valorar una novela, película o serie de televisión
Hablar de sentimientos
Hablar de los programas de televisión más vistos

SISTEMA DE LA LENGUA

Verbo soler y expresiones de frecuencia
Géneros de películas y novelas
Vocabulario relacionado con películas, novelas y series de televisión
Pronombre relativo que
Verbos reírse/llorar/pasar miedo con
Programas de televisión

CULTURA E INTERCULTURA

Novelas, películas y series de televisión
Televisión y programas más vistos

TEXTOS

Anuncio publicitario radiofónico
Resúmenes y recomendaciones de películas, libros y series de TV
Guía con recomendaciones de películas, libros y series de TV
Programación de TV
Gráfico de barras

Módulo A – Unidad 5 – Vídeo - El idioma español en la red

COMUNICACIÓN

Los saludos y expresiones de cortesía
Uso de Internet

CULTURA E INTERCULTURA

El idioma español en Internet
Los dominios
Los anglicismos

Módulo A – Unidad 6 - Recuerdos

COMUNICACIÓN

Preguntar por recuerdos
Expresar que se recuerda o no algo
Describir recuerdos
Hablar de emociones y sensaciones asociadas a recuerdos

SISTEMA DE LA LENGUA

Juegos y juguetes; colegios y asignaturas
Verbos recordar y acordarse
Adjetivos de carácter
Seguramente, a lo mejor, supongo que, ...
Pretérito imperfecto de indicativo
Estaba + gerundio

CULTURA E INTERCULTURA

El colegio, las asignaturas, los juguetes, las actividades extraescolares

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Entrevista escrita
Artículos de opinión

Módulo A – Unidad 7 - ¡Cómo pasa el tiempo!

COMUNICACIÓN

Expresar causa y consecuencia
Hablar de acciones en desarrollo
Hablar de cambios y logros
Hablar de canales sensoriales

SISTEMA DE LA LENGUA

Marcadores temporales referidos al pasado: entonces, en aquella época,...
Verbos que expresan cambios y logros
Causa y consecuencia: debido a, gracias a
Los sentidos y la percepción

CULTURA E INTERCULTURA

Premios Príncipe de Asturias
Acontecimientos históricos
Canales sensoriales asociados a recuerdos

TEXTOS

Conversaciones informales sobre recuerdos
Descripciones de recuerdos
Tertulia radiofónica

Módulo A – Unidad 8 - ¡Vamos a celebrarlo!

COMUNICACIÓN

Felicitar
Hablar de las fiestas y de cómo se celebran
Proponer, aceptar y rechazar una propuesta
Repartir tareas

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para felicitar
Recursos para proponer, aceptar y rechazar
Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Tareas para organizar una fiesta
Recursos para repartir tareas

CULTURA E INTERCULTURA

Felicitaciones
Fiestas y celebraciones: comida, bebida, ropa, lugares,...
Especialidades culinarias

TEXTOS

Mensajes SMS
Carteles y programas de fiestas
Invitaciones
Conversación telefónica
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Unidad 9 - ¡Mmmm...Qué rico!

COMUNICACIÓN

Valorar un plato
Hablar de la composición y elaboración de un plato
Hablar de hábitos y costumbres alimenticias

SISTEMA DE LA LENGUA

Comidas, bebidas y elementos de decoración en las fiestas
Se impersonal
Composición de un plato y modo de prepararlo
Recursos para valorar un plato

CULTURA E INTERCULTURA

Platos y recetas de cocina: ingredientes, condimentos y modo de preparación
Especialidades culinarias
Cocina catalana
Gastronomía regional
Hábitos y costumbres alimenticias

TEXTOS

Página web sobre gastronomía
Artículos sobre cocina regional
Carta de restaurante
Conversaciones informales sobre celebraciones y gastronomía

Módulo A – Repaso 1

Vocabulario relacionado con películas, novelas y programa de televisión
Valorar una obra
Los medios de comunicación
Los marcadores temporales y expresión de frecuencia
Los recuerdos
Los cinco sentidos
Felicitación, aceptar y rechazar una invitación
Vocabulario de fiestas
Los modos de preparación

Módulo B – Unidad 11 - Llegaremos juntos

COMUNICACIÓN

Hablar de experiencias en grupos
Expresar aversión hacia algo
Expresar preocupación, miedo, temor...
Hablar del funcionamiento de un grupo

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar aversión :
No soporto, no me gusta nada, estoy harto de, ...(+ infinitivo/sustantivo/subjuntivo)
Recursos para expresar preocupación, miedo...
Me preocupa, me da miedo, me molesta...(+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo)

CULTURA E INTERCULTURA

Agrupaciones y asociaciones
Actividades en grupo
Tipos de grupos y formas de agruparse
Beneficios de la pertenencia a un grupo
Relaciones y comportamientos dentro del grupo

TEXTOS

Caracterización del protagonista de una película
Reportaje radiofónico con entrevistas
Artículo divulgativo sobre relaciones grupales

Módulo B – Unidad 12 - Relaciones personales

COMUNICACIÓN

Hablar de cualidades personales
Hablar de las relaciones personales
Hablar de cambios en las personas

SISTEMA DE LA LENGUA

Presente de subjuntivo

Adjetivos de carácter
Verbos dejar de, volverse, hacerse
Llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal

CULTURA E INTERCULTURA

Aspectos que preocupan, molestan...
El misterio de los Moai

TEXTOS

Test de personalidad
Caracterización del protagonista de una película
Fichas sobre concursantes
Página web sobre psicología
Ficha de datos personales
Monólogo sobre experiencias
La isla de Pascua

Módulo B – Unidad 13 – Historias vividas

COMUNICACIÓN

Situar en el tiempo un relato
Hablar sobre acontecimientos o historias vividas
Referirse a acciones terminadas o que continúan
Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar interés, incredulidad, satisfacción, tristeza, felicidad,... ante un relato
Referirse a acciones interrumpidas o simultáneas

SISTEMA DE LA LENGUA

Onomatopeyas
Vocabulario relacionado con la biografía de una persona
Marcadores de tiempo en el relato: en cuanto, tras una semana, hasta que,...
Dejar de + infinitivo, seguir + gerundio
Recursos para mostrar interés, incredulidad, satisfacción...
Estaba a punto de... cuando...; mientras

CULTURA E INTERCULTURA

Isabel Allende
Historias urbanas

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Reportaje escrito
Narración de anécdotas, historias inexplicables

Módulo B – Unidad 14 – El lugar del crimen

COMUNICACIÓN

Contar anécdotas y experiencias vividas
Expresar probabilidad
Hablar de planes

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Vocabulario relacionado con el misterio
Seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor,...
Pensar + infinitivo, ir a + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Programas europeos
Erasmus
Conciencia de lo que aportan los viajes

TEXTOS

Entrevista oral y escrita
Foro con anécdotas de viajes
Narración de anécdotas, historias inexplicables
Descripción escrita de experiencias de estudiantes

Módulo B – Unidad 15 – Vídeo – ¡Ooolé...!

COMUNICACIÓN

Las profesiones

CULTURA E INTERCULTURA

La corrida
Las Fallas

Módulo B – Unidad 16 - ¡Vaya cosas!

COMUNICACIÓN

Describir un objeto
Hablar de la conveniencia y utilidad de un objeto
Expresar sentimientos (por la pérdida de algo): pena, rabia, tristeza...
Preguntar por la existencia de un establecimiento o servicio
Comentar la procedencia de un objeto

SISTEMA DE LA LENGUA

Tipos de objetos
Características de los objetos: color, material, tamaño, forma, estado,...
Me dio mucha pena, me dio mucha rabia...

CULTURA E INTERCULTURA

Objetos personales favoritos
Productos y objetos de distintos países

TEXTOS

Conversación telefónica formal
Adivinanzas
Quizz

Módulo B – Unidad 17 – Publicidad engañosa

COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto
Comparar objetos
Dar y pedir instrucciones
Dar indicaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos
Se impersonal
Presente de indicativo para dar indicaciones
Imperativo afirmativo y negativo
Posición del pronombre con el imperativo
Imperativo para dar instrucciones

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

TEXTOS

Adivinanzas
Página web de compra-venta
Conversación telefónica formal
Carteles de productos
Eslóganes comerciales
Carteles publicitarios
Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 18 - Deje su mensaje después la señal...biip

COMUNICACIÓN

Dar y pedir información sobre las características de un objeto
Comparar objetos
Dar y pedir instrucciones
Dar indicaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos comparativos
Se impersonal
Presente de indicativo para dar indicaciones
Imperativo afirmativo y negativo
Posición del pronombre con el imperativo
Imperativo para dar instrucciones

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar

TEXTOS

Adivinanzas
Página web de compra-venta
Conversación telefónica formal
Carteles de productos
Esloganes comerciales
Carteles publicitarios
Manual de instrucciones

Módulo B – Unidad 19 - ¿Puedes hacerme un favor?

COMUNICACIÓN

Pedir algo a alguien
Pedir a alguien que haga algo
Transmitir las palabras de otros
Proponer y recordar algo a alguien
Justificar una petición y la negación de un favor
Ofrecer ayuda
Hablar de estrategias para pedir una cosa o un favor

SISTEMA DE LA LENGUA

Estilo indirecto: ha dicho que, me ha pedido que, me ha preguntado si/dónde,...
Recursos para proponer, pedir y recordar algo a alguien: a ver si, acuérdate de,...
Recursos para justificar una petición y la negación de un favor: es que

CULTURA E INTERCULTURA

Cosas y favores que se piden
Modos de pedir cosas o favores
Estrategias para pedir favores

TEXTOS

Mensajes grabados en el buzón de voz
Conversaciones telefónicas
Cómic
Ingenio y diversión: crucigrama y sopa de letras

Módulo B – Repaso 2

Los signos del Zodiaco
Expresar aversiones
Los tiempos del pasado
El imperativo
Dar instrucciones
Historias vividas/anécdotas
Anuncio publicitario
Objetos personales
Canales de comunicación
Las tareas de la casa
Pedir favores

Módulo C – Unidad 21 - ¡Cuidate!

COMUNICACIÓN

Dar instrucciones para realizar un ejercicio
Hablar del cuidado corporal
Describir físicamente a una persona
Hablar de adornos corporales

SISTEMA DE LA LENGUA

Partes del cuerpo
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal
Condicional simple (regular e irregular)
Deberías/te recomiendo/te aconsejo /puedes/intenta + infinitivo; lo mejor es que/ te recomiendo que/te aconsejo que + presente de subjuntivo; yo que tú/yo + condicional
Recursos para describir físicamente: tener el pelo liso, arrugas,...

CULTURA E INTERCULTURA

El cuidado corporal de hombres y mujeres
Adornos corporales en distintas culturas y grupos: tatuajes, piercings...

TEXTOS

Test de conocimiento
Programa de TV divulgativo
Instrucciones para realizar ejercicios de yoga
Artículo divulgativo sobre piercings y tatuajes

Módulo C – Unidad 22 - ¿Cómo te sientes?

COMUNICACIÓN

Hablar de problemas de salud y describir síntomas
Preguntar por el estado de salud
Dar consejos y hacer recomendaciones

SISTEMA DE LA LENGUA

Enfermedades y síntomas
Medicamentos y posología
Recursos para preguntar por la salud
Vocabulario relacionado con el cuidado corporal

CULTURA E INTERCULTURA

Problemas de salud más frecuentes y remedios

TEXTOS

Foro de salud
Conversación en el médico
Prospectos de medicamentos
Cuestionario de salud
Conversación informal sobre estado de salud
Anuncios sobre salud
Artículo sobre el reciclaje

Módulo C – Unidad 23 – Planes y sueños

COMUNICACIÓN

Transmitir información
Expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones
Referirse al momento en el que se realizará una acción futura
Expresar deseos de realizar algo
Hablar de proyectos de futuro

SISTEMA DE LA LENGUA

Estilo indirecto: me dijeron que
Condicional simple (regular e irregular)

Futuro simple (regular e irregular)
No sé si/cuándo, me imagino que, creo que, seguramente, quizá, puede que...
No creo que + presente de subjuntivo
Cuando, en cuanto + presente de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Deseos y sueños
Aspiraciones y proyectos de futuro de jóvenes de distintas culturas

TEXTOS

Entrevista radiofónica a famosos
Test de personalidad
Encuesta por correo electrónico para conocer los planes de los jóvenes
Reportaje escrito sobre el futuro de los jóvenes

Módulo C – Unidad 24 - ¡Bingo!

COMUNICACIÓN

Hablar de sentimientos que se experimentarían en situaciones hipotéticas
Expresar condiciones para realizar algo

SISTEMA DE LA LENGUA

Pretérito imperfecto de subjuntivo
Me encantaría, me gustaría, sería maravilloso que + imperfecto de subj.
Me molestaría, me pondría nervioso, me daría vergüenza que + imperfecto de subjuntivo
Si + pretérito imperfecto de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Profesiones con futuro
La lotería

TEXTOS

Artículo sobre las profesiones con futuro
Conversación informal a través de un chat
Test de personalidad
Conversaciones informales sobre la lotería
“Un país sin investigación es un país sin desarrollo”

Módulo C – Unidad 25 – Vídeo – Una tarde en el ciber

Palabras relacionadas con el amor
Las riquezas de Internet
Entender entrevistas

Módulo C – Unidad 26 - ¿Me entiendes?

COMUNICACIÓN

Introducir un tema
Expresar orden
Expresar opinión
Expresar grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación
Recoger las opiniones o ideas de otros
Hablar de actitudes y comportamientos al conversar

SISTEMA DE LA LENGUA

Léxico relacionado con la televisión, el tabaco
Recursos para expresar orden: en primer / segundo lugar, luego, antes de,...
Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo
Estoy totalmente de acuerdo, en absoluto, no lo veo tan claro,...
Me parece bien/mal que + presente de subjuntivo

CULTURA E INTERCULTURA

Los medios de comunicación
La telebasura
El tabaco

Formas de conversar
Actitudes y comportamientos asociados a la conversación

TEXTOS

Poema y títulos de poemas
Conversación informal sobre noticias y programas de televisión
Carta al director
Tertulia radiofónica
Cuestionario sobre actitudes y comportamientos al conversar
Anécdotas en torno a la conversación

Módulo C – Unidad 27 – Hablando se entiende la gente

COMUNICACIÓN

Expresar sentimientos: preocupación, miedo,...
Preguntar acerca del conocimiento de un acontecimiento
Expresar conocimiento o desconocimiento
Valorar una noticia
Expresar orden
Expresar opinión

SISTEMA DE LA LENGUA

Me da miedo, (lo que más) me preocupa,...
Lo de, respecto a, en relación con,...
¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...?
Ya lo sabía, no tenía ni idea,...

CULTURA E INTERCULTURA

Preocupaciones sociales
Temas de actualidad

TEXTOS

Texto con datos estadísticos
Titulares y noticias de prensa
Conversación informal sobre noticias
Texto sobre el Guatemala

Módulo C – Unidad 28 - ¡Hasta pronto!

COMUNICACIÓN

Definir una palabra
Valorar una experiencia
Hablar de deseos y expectativas
Expresar sentimientos: pena, alegría,...
Hablar de deseos no realizados
Despedirse

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para valorar una experiencia
Espero que + presente de subjuntivo, si + imperfecto de subjuntivo...
Me habría gustado + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Situaciones para despedirse y formas de hacerlo
Despedidas en español

TEXTOS

Tarjetas de despedida
Despedidas orales
Carta de los autores del método
Nota de despedida

Módulo C – Unidad 29 – Mi experiencia con el español

COMUNICACIÓN

Hablar de palabras y sonidos del español
Hablar de experiencias, sensaciones y recuerdos asociados al curso
Hablar del aprendizaje
Describir el programa, las actividades, el grupo, los compañeros y al profesor
Hablar de deseos no realizados
Hablar de intenciones y proyectos con respecto al español

SISTEMA DE LA LENGUA

Adjetivos para describir palabras y sonidos
Tipos de cursos
Adjetivos para describir actividades de aprendizaje, profesores y grupos
Verbos progresar, avanzar, mejorar, ...
Me habría gustado + infinitivo

CULTURA E INTERCULTURA

Sonidos del español
Juegos con palabras

TEXTOS

Poema y trabalenguas
Definiciones
Evaluaciones de alumnos
Conversación sobre cursos
Artículo humorístico

Módulo C – Repaso 3

Imperfecto de subjuntivo
Cartas de despedida
Cuestionario de salud
Una consulta al médico
Síntomas y dolencias
Cuidado corporal y trucos para su cuidado
Los adornos
Sistema para conocer tu futuro
Las predicciones
Los imprevistos
Problemas del mundo actual
Expresar opiniones
Algunos consejos...
Las figuras de estilo
Hablar del aprendizaje
Tu uso futuro del español